

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Археология»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль): «Историческое краеведение»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование общих представлений об археологии как о комплексной научной дисциплине, изучающей прошлое человечества преимущественно на основе вещественных источников, или археологических памятников в широком смысле слова.

Для достижения цели ставятся следующие задачи: ознакомить студентов с основными проблемами древнейшей истории нашей страны, с процессами и тенденциями социального, экономического, этнического развития общества, прослеживаемыми на археологических материалах; выработать умения самостоятельно расширять исторические знания и проводить анализ исторических событий; ознакомить студентов с основными проблемами древнейшей истории нашей страны, с процессами и тенденциями социального, экономического, этнического развития общества, прослеживаемыми на археологических материалах; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1. В. 04).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для успешного освоения дисциплины «Археология» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры в рамках школьного курса. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами как «Первобытное общество», «Этнология и социальная антропология», «История Древнего мира», «История России (до XX века)», «История Средних веков» и т.д.

Изучение дисциплины «Археология» предшествует освоению студентами курсов по средневековой, новой, новейшей и современной отечественной и всеобщей истории.

Непосредственным и необходимым продолжением лекционного курса «Археология» является полевая археологическая практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Код компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами

<p>Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученных в процессе обучения.</p>	<p>ПК-1</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание этапов и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований.</p> <p>ПК-1.2. Способен применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК- 1.3. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки</p>	<p>Знать: особенности деятельности специалиста-археолога, основные достижения исторической науки в области археологии, методы работы с артефактами.</p> <p>Уметь: самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний, самостоятельно получать знания в результате анализа археологических источников</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по археологии разными методами исследования исторических источников и работы с артефактами методами комплексного анализа археологических источников для объяснения исторических фактов.</p>
--	-------------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5.Форма контроля: 1-й семестр – экзамен.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры всеобщей истории Юрченко Н.И.